

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждена
Приказ № 112 от «30» августа 2024 г
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В

«МИР ХИМИИ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов

Составитель: Пугач Екатерина Александровна,
учитель химии

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения

самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2 ч)

Значение химии в народном хозяйстве, в развитии науки и в познании окружающего мира. Роль химии в жизни человека. Основные направления развития современной химии. Современные химические открытия. Экскурсия в химическую лабораторию.

Формы организации и виды деятельности.

Беседа о значении химии в народном хозяйстве, в развитии науки и в познании окружающего мира; о положительном и отрицательном воздействии человека на природу. Экскурсия в химическую лабораторию.

ТЕМА 1. Химическая лаборатория (6 ч)

Правила безопасной работы в химической лаборатории: с химическими веществами, со стеклом, металлом, пробками и т.д. Приборы в кабинете химии. Наблюдение и эксперимент как методы изучения химии. Рассматривают распространение запаха одеколona, духов, диффузию солей в воде. Лабораторные опыты, демонстрирующие важнейшие хим. понятия: физические и химические явления, химическая реакция. Демонстрация зависимости скорости химической реакции от различных факторов. Выполнение заданий на умение отличать химические реакции от физических явлений. Просмотр презентации «Физические и химические явления»

Формы организации и виды деятельности.

Изучить правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Научиться их применять. Рассмотреть лабораторное оборудование. Узнать его устройство, назначение, приемы обращения. Рассказ о наблюдении как основном методе познания окружающего мира, об условиях проведения наблюдения. Демонстрация учебного оборудования, используемого на занятиях: лабораторного штатива, спиртовки, химической посуды. Составление таблицы по теме: «Индикаторы». Исследование влияния кислой и щелочной среды на окраску индикаторов; исследование по определению среды растворов некоторых средств, применяемых в быту, проведение эксперимента согласно инструкции (получение природных индикаторов); составление (индивидуально или в группе) плана решения проблемы.

ТЕМА 2. Вещества на кухне (5ч)

Вещества, с которыми мы встречаемся на кухне. Поваренная соль и её свойства. Применение хлорида натрия в хозяйственной деятельности человека. Питательная сода, уксусная кислота, их свойства и применение. Практическая работа. Выращивание. Металлы на кухне. Посуда из металлов. Металлы в пище. Удивительный алюминий. Почему темнеет нож? Лабораторная работа. Ржавчина и её удаление. Работа в программе Microsoft PowerPoint. Презентация. Защита своих проектов. Выполнение эксперимента по изучению свойств поваренной соли, выращивание кристаллов из соли. Выступление с мини-проектами по результатам опытов.

Формы организации и виды деятельности.

Работа в программе Microsoft PowerPoint, создание презентации. Выступление с защитами презентаций, мини-проектов. Вступление в дискуссии, обсуждение различных позиций, анализ информации, формулировка выводов.

ТЕМА 3. Атомы. Молекулы. Вещества (6 ч)

Атом: история и строение. Простые вещества: металлы и неметаллы. Лабораторная работа: игра на сайте ximik.ru. Моделирование молекул. Лабораторная работа. Составление моделей молекул. Валентность. Составление формул молекул. Степень окисления. Сложные вещества: классы. Индикаторы. Фенолфталеин. Лакмус. Метилоранж. Изменение цвета в различных средах. Растительные индикаторы. Лабораторная работа. Изменение индикатора в различных средах.

Формы организации и виды деятельности.

Беседа об основных положениях атомно-молекулярного учения. Демонстрация индикаторов.

ТЕМА 4. Вещества и их свойства (5 ч)

Тела и вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Диффузия. Наблюдения за каплями воды. Наблюдения за каплями валерианы. Вода, её свойства. Способы очистки воды в быту и её обеззараживание. Растворы. Приготовление растворов заданной концентрации, получение насыщенных и пересыщенных растворов. Физические и химические явления.

Формы организации и виды деятельности.

Демонстрация коллекций разных веществ. Беседа об основных положениях атомно-молекулярного учения. Демонстрация кристаллического состояния вещества, кристаллических решеток твердых веществ.

ТЕМА 5. Химический практикум (9 ч)

Условия и признаки протекания химических реакций. Химические свойства оксидов. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства амфотерных гидроксидов. Химические свойства солей. Получение кислорода, водорода, углекислого газа, аммиака. Качественные реакции в неорганической химии. Качественные реакции в органической химии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Химическая лаборатория	6
3	Вещества на кухне	5
4	Атомы. Молекулы. Вещества	6
5	Вещества и их свойства	6
6	Химический практикум	9
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	по плану	фактически	
Введение (2 часа)			
1			Химия как часть естествознания.
2			Области применения химии. Химические профессии
Химическая лаборатория (6 часов)			
3			Кабинет химии. Правила техники безопасности. Приборы в кабинете химии.
4			Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии Тела и вещества. Практическая работа №1. Диффузия перманганата калия в воде
5			Вода, её свойства. Способы очистки воды в быту и её обеззараживание. Растворы. Приготовление растворов
6			Растворение перманганата калия и поваренной соли, 1 мела в воде горячей и холодной
7			Практическая работа №2. Физические и химические явления.
8			Признаки реакций Факторы, влияющие на скорость химической реакции.
Вещества на кухне (6 часов)			
9			Поваренная соль
10			Практическая работа № 3. Выращивание кристаллов из 1 соли.
11			Вещества на кухне: сахар, лимонная кислота, сода
12			Вещества на кухне: масло, уксусная кислота, молоко
13			Металлы на кухне. Посуда из металлов.
14			Практическая работа № 4. Ржавчина и её удаление.
Атомы. Молекулы. Вещества (6 часов)			
15			Атом: история и строение. Простые вещества: металлы и неметаллы
16			Моделирование молекул. Валентность
17			Составление формул молекул. Степень окисления
18			Сложные вещества: классы
19			Индикаторы. Фенолфталеин. Лакмус. Метилоранж.
20			Изменение цвета в различных средах. Растительные индикаторы.
Вещества и их свойства (6 часов)			
21			Тела и вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Диффузия.
22			Наблюдения за каплями воды. Наблюдения за каплями валерианы.
23			Вода, её свойства. Способы очистки воды в быту и её обеззараживание. Растворы.

24			Приготовление растворов заданной концентрации, получение насыщенных и пересыщенных растворов.
25			Физические и химические явления.
Химический практикум (9 часов)			
26			Практическая работа № 5. Условия и признаки протекания химических реакций
27			Практическая работа № 6. Химические свойства оксидов
28			Практическая работа № 7 Химические свойства оснований
29			Практическая работа № 8. Химические свойства кислот
30			Практическая работа № 9. Химические свойства амфотерных гидроксидов
31			Практическая работа № 10. Химические свойства солей
32			Практическая работа № 11. Получение кислорода, водорода, углекислого газа, аммиака химии
33			Практическая работа № 12. Качественные реакции в неорганической
34			Практическая работа № 13. Качественные реакции в неорганической химии